

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида  
детский сад №10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МАДОУ №10  
Протокол №4 от 30.03.2021г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №10  
\_\_\_\_\_ Журавко О.Ю.  
«30» марта 2021г.

## **Отчёт**

**о результатах самообследования МАДОУ №10 за 2020 год**

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» открыто в 2014 году.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный №0003816 от 14.08.2015г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Руководитель: Журавко Ольга Юрьевна

Учреждение расположено по адресу : 353901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Первомайская 10, т. 27-77-66.

Адрес электронной почты: 10.detsad@mail.ru

Учредитель: Муниципальное образование город Новороссийск

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №10 в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада: - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

- длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов;
- режим работы групп полного дня – с 07:00 до 19:00;
- длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – до 3 часов;
- режим работы групп кратковременного пребывания – по графику работы ГКП.
- режим работы консультационного центра - по графику работы специалистов.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 августа 2015 г., регистрационный номер 0003816, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2315076117

Устав МАДОУ № 10 утвержден постановлением администрации муниципального образования города Новороссийска от 03.12.2018г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

| Наименование органа                               | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующая                                        | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общее собрание работников реализует               | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет (педагогическая конференция) | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общие (групповые),<br>родительские комитеты | Содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наблюдательный совет                        | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал в других юридических лиц, а также передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности учреждения и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | утверждения аудиторской организации;<br>- Предложения руководителя Учреждения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база ОО.**

В МАДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга газонами. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы МАДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Обеспечение безопасности:

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные комнаты, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДООУ имеются: 10 компьютеров, 5 принтеров, 6 интерактивных досок, 2 цифровых пианино, 4 мультимедийных установки, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

### Помещения и их предназначение

| №<br>п/п | Помещение ДОУ                    | Деятельность                                                                                                                      | Цели                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Групповые помещения со спальнями | Воспитательно-образовательная работа.                                                                                             | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.                                                                                                                |
| 2.       | Музыкальный зал                  | Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.                                                                          | Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.                                                                                                                                                             |
| 3.       | Спортивный зал                   | Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений                     | Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.                                                                                                                                                       |
| 4.       | Кабинет заведующей               | Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. | Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.<br>Рост и развитие профессионального уровня педагогов.<br>Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. |
| 5.       | Кабинет старшего воспитателя     | Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.                                         | Повышение профессиональной компетентности педагогов                                                                                                                                                                                               |
| 6.       | Детская лаборатория              | Проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми                                                                         | Формирование естественнонаучных представлений у детей. Развитие познавательного интереса и исследовательских                                                                                                                                      |

|     |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |                                                                                        | навыков                                                                                                                              |
| 7.  | Консультационный центр                                                            | Проведение консультаций                                                                | Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста         |
| 8.  | Кабинет дополнительного образования                                               | Проведение дополнительных занятий                                                      | Развивающие занятия с детьми                                                                                                         |
| 9.  | Сенсорная комната                                                                 | Проведение коррекционных занятий                                                       | Коррекционные занятия                                                                                                                |
| 10. | Метеостанция                                                                      | Проведение наблюдений                                                                  | Формирование представлений о явлениях природы                                                                                        |
| 12. | Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, изолированный вход) | Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.      | Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.                |
| 13. | Пищеблок                                                                          | Хранение продуктов и приготовление пищи                                                | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. |
| 14. | Прачечная (постирочная и гладильная)                                              | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды                                       | Соблюдение санитарно – гигиенических норм                                                                                            |
| 15. | Холлы ДОУ                                                                         | Размещение информации.                                                                 | Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.                                                                     |
| 16. | Игровой центр для детей и родителей                                               | Совместная игровая деятельность детей и родителей                                      | Повышение педагогической компетентности родителей                                                                                    |
| 17. | Экспозиция минимuzeя                                                              | Проведение экскурсий                                                                   | Развитие интереса к малой Родине                                                                                                     |
| 18. | Прогулочные участки                                                               | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. | Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.                                    |
| 18. | Спортивная площадка                                                               | Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.                                | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности.                             |

|  |  |  |                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------|
|  |  |  | Развитие эмоционально-волевой сферы детей. |
|--|--|--|--------------------------------------------|

### 1.5. Анализ контингента воспитанников

В МАДОУ 13 групп :

1 младшая - 2

2 младшая - 3

Средняя - 3

Старшая - 2

Подготовительная - 3

| группа      |                    | Кол-во детей на март 2020г. |       | Кол-во детей на декабрь 2020г. |       |
|-------------|--------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------|-------|
|             |                    | мест                        | факт. | мест                           | факт. |
| Группа № 1  | «1 младшая»        | 15                          | 26    | 15                             | 27    |
| Группа № 2  | «средняя»          | 20                          | 30    | 20                             | 34    |
| Группа № 3  | «старшая»          | 20                          | 28    | 20                             | 31    |
| Группа № 4  | «2 младшая»        | 20                          | 29    | 20                             | 30    |
| Группа № 5  | «1 младшая»        | 15                          | 27    | 15                             | 28    |
| Группа № 6  | «средняя»          | 20                          | 30    | 20                             | 33    |
| Группа № 7  | «старшая»          | 20                          | 28    | 20                             | 30    |
| Группа № 8  | «старшая»          | 20                          | 29    | 20                             | 30    |
| Группа № 9  | «подготовительная» | 20                          | 29    | 20                             | 31    |
| Группа №10  | «старшая»          | 20                          | 28    | 20                             | 31    |
| Группа № 11 | «подготовительная» | 20                          | 30    | 20                             | 30    |
| Группа №12  | «2 младшая»        | 20                          | 27    | 20                             | 31    |
| Группа №13  | «2 младшая»        | 20                          | 30    | 20                             | 35    |
| ГКП         |                    | 22                          | 26    | 22                             | 26    |

|             |  |  |     |  |     |
|-------------|--|--|-----|--|-----|
| Всего детей |  |  | 397 |  | 427 |
|-------------|--|--|-----|--|-----|

На начало учебного года ДООУ укомплектовано полностью. В ДООУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания, которые посещают 26 детей. В конце учебного года количество детей уменьшилось. Списочный состав изменился за счёт детей, ушедших из групп и перешедших в ГКП.

Вывод: На протяжении всего учебного года состав воспитанников был стабилен. Незначительное уменьшение численности детей было связано с их переходом в ГКП и уходом из ДООУ.

## 2. Содержание образовательной деятельности.

Программа разработана рабочей группой педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» муниципального образования города Новороссийска в составе: заведующего Журавко О.Ю.; старшего воспитателя Буряниной Л.А.; воспитателей Доценко В.А., Силиной А.В., Алёшиной О.П.; музыкального руководителя Ивановой Т.М.; представителя родительской общественности Фроловой Н.М.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а также с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В МАДОУ №10 разработаны 3 основные образовательные программы дошкольного образования с учётом следующих программ:

| Дети 2-7 лет       |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками |

|                                                                                                                                                                                                         | образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -5-е изд., дополненное и переработанное- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. | <i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина М., 2005.***</i>                                                                                                                                       |
| Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2015г.**                                                                     | <i>Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:</i><br>- «Социальная акция»;<br>- «Развивающее общение»;<br>- «Коврик мира»;<br>- «Клубный час»;<br>- «Правила группы»;<br>- «Ежедневный рефлексивный круг» |
| Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа» И.А. Лыкова, методическое пособие, М., Издательский дом «Цветной Мир», 2016г. **                             | <i>Н.П. Гришаева, методическое пособие, М., Вентана-Граф», 2015г. ****</i><br><br><i>Парциальная образовательная программа «Мы-юные новоросийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка»***</i>                                |

\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

\*\*\* программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

\*\* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МАДОУ детский сад № 10, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

При реализации образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

| Дети 4-5 лет                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обязательная часть                                                                                                                                             | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосова, М.: «Национальное образование», 2016г. | <i>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар 2016 г.</i><br><br><i>Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:</i><br>- «Социальная акция»;<br>- «Развивающее общение»: |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- «Коврик мира»,</p> <p>- «Правила группы» Н.П. Гришаева, методическое пособие, М., Вентана- Граф», 2015г. ****</p> <p>Парциальная образовательная программа «Мы-юные новоросийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка»***</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

\*\*\* программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

При реализации образовательной программы «Детский сад 2100» под редакцией Д.И. Фльдштейна, Р.Н. Бунеева

| Для детей 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Д.И. Фльдштейна, Р.Н. Бунеева, М.:ООО «Баласс», 2015г.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.**</p> | <p>Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:</p> <p>- «Социальная акция»;</p> <p>- «Развивающее общение»;</p> <p>- «Коврик мира»;</p> <p>- «Клубный час»;</p> <p>- «Правила группы»;</p> <p>- «Ежедневный рефлексивный круг»</p> <p>Н.П. Гришаева, методическое пособие, М., Вентана- Граф», 2015г. ****</p> |

|  |                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Парциальная образовательная программа<br>«Мы-юные новороссийцы» педагогического<br>коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82<br>«Сказка»*** |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования и принципа интеграции образовательных областей. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема. Взаимодействие участников образовательного процесса имеет личностно-развивающий и гуманистический характер, учитываются интересы и личностные особенности каждого воспитанника. С целью выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития детей в ДОУ проводится мониторинг. В основе которого лежат следующие методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, несложные эксперименты, изучение продуктов детской деятельности. Мониторинг проводится по образовательным областям с использованием диагностических карт педагогического процесса Н.А Верецагиной СПб,,: ООО Издательство "Детство-пресс", 2015г.;

Основными участниками реализации Программы являлись: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

| Показатель                                 | Количество воспитанников |         |          |
|--------------------------------------------|--------------------------|---------|----------|
|                                            | всего                    | девочки | мальчики |
| Количество воспитанников                   | 427                      | 189     | 238      |
| По возрасту                                |                          |         |          |
| <i>Ранний возраст (с 2-х до 3-х лет)</i>   | 77                       | 37      | 40       |
| <i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i> | 350                      | 171     | 179      |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| По социальному положению              |    |
| <i>дети из малообеспеченных семей</i> | 24 |
| <i>дети из неполных семей</i>         | 42 |
| <i>дети из многодетных семей</i>      | 69 |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <i>опекаемые дети</i> | 0 |
| <i>дети инвалиды</i>  | - |

### 3. Кадровый состав

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

#### **Педагогический состав:**

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 28

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

#### **Административный состав:**

Заведующий - 1

Заместитель заведующей по АХЧ - 1

#### **Медицинский состав:**

Старшая медицинская сестра- 1

### Кадровое обеспечение

| Всего педагогов | образование |        | категория |        | соответствие занимаемой должности | не аттестованы | курсы повышения квалификации |
|-----------------|-------------|--------|-----------|--------|-----------------------------------|----------------|------------------------------|
|                 | высш.       | сред-с | в.к.к.    | I к.к. |                                   |                |                              |
| 32              | 15          | 17     | 1         | 10     | 13                                | 8              | 32                           |

|  |       |       |      |       |       |       |        |
|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
|  | (47%) | (53%) | (3%) | (31%) | (41%) | (25%) | (100%) |
|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|

### **Стаж педагогической работы**

| Всего педагогов | до 1 года | от 1-5 лет | от 5-10 лет | от 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------|-----------|------------|-------------|--------------|--------------|
| 32              | 2<br>(6%) | 9<br>(28%) | 12<br>(38%) | 7<br>(22%)   | 2<br>(6%)    |

Все педагоги своевременно проходят КПК, на 1.09.2020г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100 % педагогов. Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских методических объединениях, семинарах, что положительно влияет на развитие ДОУ.

### **4. Анализ качества обучения воспитанников.**

С целью выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития детей в ДОУ проводится мониторинг. В основе которого лежат следующие методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, несложные эксперименты, изучение продуктов детской деятельности. Мониторинг проводится по образовательным областям с использованием диагностических карт педагогического процесса Н.А Верещагиной СПб.; ООО Издательство "Детство-пресс", 2015г. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

#### **Инновационная деятельность ДОУ.**

В 2019 году ДООУ получило статус краевой инновационной площадки по теме: «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости («Компетентный родитель»)). В течение года изучалось актуальное состояние педагогической компетентности родителей, выявлялась готовность семьи к сотрудничеству с ДОО, разрабатывались сценарии совместной деятельности с родителями, была организована школа «Компетентный родитель», популяризировались полученные результаты инновационной деятельности.

Заведующая Журавко О.Ю. и старший воспитатель Бурянина Л.А. выступили на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее».

Старший воспитатель Бурянина Л.А. выступила с докладом по теме: «Организация работы школы «Компетентный родитель» с целью формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетических способностей» на международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт». А также выступила на краевых семинарах с докладами «Разработка и использование авторского пособия «Путешествие «Вишенки» в мир творчества» и «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях апробации авторских программ».

Заведующая Журавко О.Ю., воспитатель Исаджанян А.Н. приняли участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» и опубликовали материалы из опыта работы ДОО по теме: «Компетентный родитель-успешный ребенок».

Старший воспитатель Бурянина Л.А. и воспитатель Доценко В.А. приняли участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» и опубликовали материалы из опыта работы ДОО в сборнике научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск.

Старший воспитатель Бурянина Л.А. приняла выступила с докладом по теме: «Реализация инновационного проекта «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости» на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО».

Воспитатель ДООУ Клименко Э.И. выступила с докладом по теме: «Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости» на «Первом чемпионате России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений».

Воспитатель Доценко В.А. опубликовала материалы по теме: «Формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической способностей» в печатном сборнике «Академия Педагогических знаний».

Учреждение признано победителем Всероссийского дистанционного съезда дошкольного образования «Лучшие практики управления в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».

Результатами методической деятельности стали:

- сборник методических рекомендаций «Взаимодействие ДОО и семьи в повышении педагогической компетентности родителей воспитанников с признаками художественно-эстетических способностей»,
- сборник методических рекомендаций «Диагностический материал проекта»,
- электронный методический сборник «Путешествие «Вишенки» в мир творчества».

Выводы: Проведённая работа стала результативной. На данном этапе изучено актуальное состояние педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетических способностей, разработаны конспекты мероприятий с родителями, осуществляется работа школы «Компетентный родитель».

С 2020 году ДООУ завершило работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Применение технологий краудсорсинга в образовательном процессе ДОО как механизм повышения качества образовательных услуг». Обобщены результаты работы.

Воспитатель Сафонова А.Н. опубликовала статью по теме: «Применение технологии краудсорсинга в образовательном процессе ДОО» во всероссийском научно-практическом журнале «Академия педагогических знаний»

Воспитатель Алёшина О.П. выступила с докладом по теме: «Формы взаимодействия ДОО с социальными структурами с целью повышения качества дошкольного образования» на краевом семинаре для педагогов ДОО Краснодарского края «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО».

Выводы: Проведённая работа стала результативной. У ДООУ имеется опыт по данному направлению работы.

С 25.12.2018г. ДООУ присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение».

На третьем этапе деятельность была направлена на проверку в реальных условиях ДОО разработанных образовательных ресурсов: учебных пособий, учебно-методических комплексов, электронных учебных пособий, предполагающих достижение качественно новых образовательных результатов ООП ДО «Вдохновение».

16.09.2019г. учреждению присвоен статус ФИП по теме: «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационной ОП «Вдохновение». Опыт работы воспитателя Клименко Э.И. представлен на онлайн-фестивале «Солнечные дни «Вдохновения»».

30.03.2018г. ДОУ присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

Деятельность была направлена на:

1. Включение в образовательную деятельность ДОО механизмов и подходов, разработанных авторами ООП «Детский сад 2100».
2. Апробацию инструментария, разработанного авторским коллективом ООП «Детский сад 2100», для проведения диагностики развития универсальных умений ребёнка-дошкольника.

На сегодняшний день в рамках второго этапа мы:

- Внесли изменения, дополнения в нормативные локальные акты ДОО,
- приняли участие в вебинарах, выездных семинарах авторского коллектива ООП «Детский сад 2100».

Продукт нашей деятельности - методические рекомендации к образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Мотивации к организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию при реализации ООП ДО «Детский сад 2100».

Выводы: Проведённая работа стала результативной. На данном этапе проходит внедрение данных программ в условиях средней и старшей группах.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор Ф.К.

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование).

2 воспитателя и 2 муз. руководителя прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО».

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию

1 воспитатель: Силина А.В.

Аттестован на соответствие занимаемой должности 3 воспитателя: Богданова К.Н., Бутузова Л.С., Царёва В.А.

В течение учебного года педагоги принимали участие во всероссийских мероприятиях:

Клименко Э.И. стала бронзовым призёром на «Первом Чемпионате России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений».

Старший воспитатель Бурянина Л.А. выступила с докладом по теме: «Организация работы школы «Компетентный родитель» с целью формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетических способностей» на международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт».

Старший воспитатель Бурянина Л.А. и воспитатель Доценко В.А. приняли участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» и опубликовали материалы из опыта работы ДОО в сборнике научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск.

Старший воспитатель Бурянина Л.А. выступила с докладом по теме: «Реализация инновационного проекта «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости» на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО».

Участие педагогов МАДОУ №10 в методических мероприятиях.

| Участие в методических мероприятиях<br>(доклады, мастер-классы, открытые показы<br>ОД и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Продукт<br>деятельности<br>ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Публикации в журналах, сборниках. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| краевой уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | федеральный уровень |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | муниципальный<br>уровень          | краевой уровень | федеральный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>15.05.2020г.<br/>КГУ филиал в городе<br/>Славянске-на-Кубани.<br/>Семинар «Обобщение<br/>педагогического опыта<br/>работников ДОО в<br/>контексте ФГОС ДО».<br/>Доклад ст.воспитателя<br/>Буряниной Л.А. по теме:<br/><i>«Реализация и апробация<br/>комплексной модели<br/>формирования<br/>педагогической<br/>компетентности<br/>родителей в воспитании<br/>дошкольников с<br/>художественно-<br/>эстетической<br/>одаренностью»»</i>.<br/>Сертификат №1133-СнК-<br/>ДПО/С от 15.05.2020г.</p> <p>Мастер-класс<br/>воспитателя<br/>Сафоновой А.Н. <i>«Рисуем<br/>вместе с детьми»</i>.<br/>Сертификат №1136-СнК-<br/>ДПО/С от 15.05.2020г.</p> | -                   | <p>Сборник<br/>методических<br/>рекомендаций<br/>«Взаимодействие<br/>ДОО и семьи в<br/>повышении<br/>педагогической<br/>компетентности<br/>родителей<br/>воспитанников с<br/>признаками<br/>художественно-<br/>эстетических<br/>способностей».</p> <p>Методические<br/>рекомендации<br/>«Диагностический<br/>материал проекта».</p> <p>Электронный<br/>методический<br/>сборник<br/>«Путешествие<br/>«Вишенки» в мир<br/>творчества»</p> | -                                 | -               | <p>Статья<br/><i>«Компетентный<br/>родитель-успешный<br/>ребенок»</i><br/>Журавко О.Ю.,<br/>Исаджанян А.Н.</p> <p>Сборник материалов<br/>VI Всероссийской<br/>научно-практической<br/>конференции<br/>«Векторы<br/>образования: от<br/>традиций к<br/>инновациям»<br/>МПГУ г. Анапа<br/>26.10.2020г.</p> <p>Статья<br/><i>«Вовлечение<br/>родительской<br/>общественности в<br/>образовательный<br/>процесс как основа<br/>формирования их<br/>педагогической<br/>компетентности»</i>.<br/>Журавко О.Ю.,</p> |

|                                                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мастер-класс<br/>воспитателя<br/>Федоренко И.Д.<br/><i>«Секреты теневого<br/>театра».</i><br/>Сертификат №1141-СнК-<br/>ДПО/С от 15.05.2020г.</p> |  |  |  |  | <p>Земцова Ю.А.,<br/>Клименко Э.И.</p> <p>Сборник научно-<br/>методических статей с<br/>международным<br/>участием.<br/>г. Новосибирск<br/>28.02.2020г.</p> <p>Статья<br/><i>«Формирование<br/>педагогической<br/>компетентности<br/>родителей в<br/>воспитании<br/>дошкольников с<br/>признаками<br/>художественно-<br/>эстетических<br/>способностей».</i><br/>Доценко В.А.</p> <p>Статья<br/><i>«Реализация Основной<br/>образовательной<br/>программы<br/>«Вдохновение».</i><br/>Клименко Э.И.</p> <p><i>«Практикум для<br/>родителей</i></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><i>«Творческое кафе».</i><br/>Доценко В.А.</p> <p>«Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №38 12.04.2020г.</p> <p>Статья<br/><i>«Организация работы школы «Компетентный родитель» с целью формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетических способностей».</i><br/>Бурянина Л.А.,<br/>Доценко В.А.</p> <p>Статья<br/><i>«Применение технологии краудсорсинга в образовательном</i></p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <i>процессе ДОО».</i><br>Сафонова А.Н.<br><br>Сборник материалов<br>I Всероссийской<br>научно-практической<br>конференции<br>«Педагогика и<br>психология:<br>проблемы, идеи,<br>инновации».<br>г. Чебоксары<br>15.04.2020г. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в конкурсной деятельности:

Воспитатель Доценко В.А. стала победителем краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» и муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современной ДОО».

32 педагога приняли участие во всероссийских интернет-конкурсах.

Благодаря профессионализму педагога Алёшиной О.П. Огнев Лев стал победителем городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь 2020».

Педагоги принимали участие в городских педагогических мероприятиях:

Воспитатель Наumenко А.О. выступила с докладом «Деятельность старшего воспитателя в создании системы выявления, поддержки и развития способностей у дошкольников» на городском методическом объединении старших воспитателей.

Воспитатель Силина А.В. выступила с докладом «Структура образовательных мероприятий для детей раннего возраста при дистанционном обучении» на городском методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста.

Музыкальный руководитель Иванова Т.М. провела деловую игру «Кулинарный поединок» на городском методическом объединении для музыкальных руководителей.

**Вывод:** В течение всего учебного года кадровый состав педагогов оставался стабильным. Достаточно большое внимание было уделено повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение и участие в городских методических объединениях. Педагогический коллектив активно участвовал в городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах. Проведена аттестация педагога. Достаточно большое количество педагогов опубликовало материалы из опыта работы.

Перед администрацией стоит задача продолжить повышение профессионализма педагогов, а также их аттестацию.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей**

1. Количество детей: 427
2. Количество семей: 416
3. Количество семей, в которых два ребенка посещают учреждение: 11
4. Количество родителей: 812
5. Количество полных семей: 385
6. Количество неполных семей: 42
  - воспитывает мать-одиночка: 40
  - воспитывает отец-одиночка: 2

### Социальный статус родителей

| Социальный статус                               | Число родителей |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Рабочие                                         | 86              |
| Служащие                                        | 251             |
| Индивидуальные предприниматели                  | 47              |
| Руководящие работники                           | -               |
| Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)       | 38              |
| Безработные                                     | 0               |
| Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.) | 5               |

| Образовательный ценз | Число родителей |
|----------------------|-----------------|
| Неполное среднее     | 186             |
| Полное среднее       | 229             |
| Среднее специальное  | 321             |
| Незаконченное высшее | -               |
| Высшее образование   | 76              |

### 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

#### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

В учреждении осуществляется коррекционная работа с детьми ОВЗ.

В период со 2 по 14 сентября 2020г. было проведено первичное обследование детей от 4-6 лет в группах № 2, 4, 6, 13, 12. По результатам обследования на динамические наблюдения были поставлены 2 ребёнка:

гр.№12 – 1, гр.№13- 1.

Вся коррекционная работа (индивидуальная работа с детьми) по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико- грамматического строя речи и т.д.) в виду отсутствия логопеда и психолога, была проведена педагогами в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи каждого из детей. По решению ПМПк все дети, находящиеся на динамическом наблюдении были направлены на городскую ПМПК. Но из-за инфекции коронавируса не посетили ПМПК и не получили заключение специалистов.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы не была проведена.

## **7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием.**

В 2020 учебном году учреждение оказывало дополнительные платные услуги:

- «Ручной труд»,
- «Обучение математике»,
- «Хореография»,
- «Изодеятельность»,
- «Общая физическая подготовка»,
- «Вокал»,
- «Обучение английскому языку»,
- «Шахматы».

Использовались программы:

- «По дороге к азбуке» Бунеева Р.Б.,
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.,
- «Феникс» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов,

- «Общего физического развития с элементами художественной гимнастики» автор инструктор ФК МАДОУ №10 Уринова Е.Ю.
- «Общего физического развития с элементами тхэквондо» автор инструктор ФК МАДОУ №10 Корогод А.В.

| Дополнительные услуги          | Январь<br>2020г. | Декабрь<br>2020г. |
|--------------------------------|------------------|-------------------|
| «Ручной труд»                  | -                | 40                |
| «Обучение математике»          | 24               | 42                |
| «Хореография»                  | 43               | 43                |
| «Изобразительная деятельность» | 87               | 82                |
| «Физическая подготовка»        | 30               | 38                |
| «Обучение английскому языку»   | 15               | 15                |
| «Вокал»                        | 23               | 25                |
| «Тхэквондо»                    | -                | 24                |
| «Обучение игре в шахматы»      | 9                | 9                 |

**Выводы:** По сравнению с прошлым годом изменилось количество и виды кружков. Значительно увеличилось количество детей, получающих дополнительное образование в кружке по изобразительной деятельности. Функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствованию качества образовательных услуг ДОУ.

### **7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за учебный год.**

Результаты:

Огнев Лев стал победителем городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь 2020». Иващенко Лиза победила в городском конкурсе чтецов «Живой микрофон».

Также воспитанники МАДОУ №10 приняли участие во многих интернет конкурсах.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Данная деятельность осуществлялась в рамках реализации образовательной программы через использование различных форм совместной деятельности с детьми.

## **9. Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья.**

Оздоровительная работа проводилась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня и его оптимизация;
- охрана психического здоровья;
- учет гигиенических требований;
- профилактика заболеваемости;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- профилактика заболеваемости;
- закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились: ионизация спален и групповых помещений, витаминизация третьего блюда, кислородный коктейль, чеснок, лимон.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы с детьми в ДООУ имеются необходимые условия: материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада, которые соответствуют требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Особое значение коллектив дошкольного учреждения придавал организации питания воспитанников. В МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню, с витаминизацией блюд, включением в рацион фруктов и соков, использованием свежей зелени. Меню составлялось с учетом выполнения натуральных норм.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО составлен специальный адаптационный режим.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Сотрудниками учитывается оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив МАДОУ в течение учебного года уделял должное внимание закаливающим процедурам: упражнениям на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастным воздушным ваннам, хождению детей босиком по «дорожке здоровья», утреннему приему на свежем воздухе и др. А также тесному взаимодействию с родителями по оздоровлению детей.

Проводимая работа дала результаты :

- имеется низкий процент заболеваемости на одного ребёнка (3,4)
- педагоги разработали конспекты занятий по формированию у детей навыков здорового образа жизни с использованием ИКТ.
- повысился педагогический уровень воспитателей,
- осуществляется сотрудничество с семьями по укреплению здоровья детей,
- улучшилось питание детей,
- улучшены условия в группах для осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми : оборудованы уголки движения в группах.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС). Система пожарной сигнализации и видеонаблюдения находится в исправном состоянии, установлено аварийное освещение, имеется мегафон (рупор для оповещения). Охранные мероприятия в ДОО осуществляет ЧОП "Эгида". Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

Обеспечению безопасности уделяется достаточно внимания:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска .
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарной сигнализации.
3. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДООУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующего требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.**

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями и согласно примерному 10-ти дневному меню, согласованного с Роспотребнадзором. Режим работы пищеблока выстроен с учётом режима работы учреждения. Для приёма пищи воспитанниками используют помещения групп. Воспитанники обеспечиваются горячим питанием.

Медицинским обслуживанием воспитанники и сотрудники учреждения обеспечены в полной мере. На проведение ежегодного медицинского осмотра работников заключены договора с медицинскими учреждениями. Работники детского сада ежегодно проходят медицинские обследования за счёт средств образовательной организации.

На первом этаже учреждения оборудован медицинский кабинет.

#### **12. Востребованность выпускников.**

Мониторинг показывает, что воспитанники нашего учреждения успешно поступают и обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Наибольшее количество воспитанников обучается в СОШ №32,18, 16, 17, гимназии №7.

#### **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Реализуя 3 образовательные программы, учреждение практически полностью оснащено учебно-методическими пособиями.

В 2020 г. пополнен комплект учебно-методического обеспечения образовательной программы «Вдохновение». Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МАДОУ №10 в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо пополнить фонд в части музыкального развития воспитанников.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В учреждении отсутствует централизованная библиотека.

Методическая литература находится в методическом кабинете в свободном доступе педагогов.

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Используется региональная система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 89%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **16. Анализ показателей деятельности.**

**Выводы:** Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

- В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ.
- В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
- Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

## **17. Отчёт о результатах самообследования.**

Отчёт о результатах самообследования представлен на официальном сайте МАДОКУ №10 [10.detsad@mail.ru](mailto:10.detsad@mail.ru).

### Показатели деятельности МАДОУ №10

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Показатели |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |            |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 427        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек           | 401        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек           | 26         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | 0          |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0          |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 55         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 366        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 401/93%    |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%         | 401/93%    |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%         | 0          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         | 0          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0          |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 0       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 0       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 0       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 6,5     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 32      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 14/44%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 15/47%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 17/53%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 17/53%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/34%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 1/ 3%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 10/ 31% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% | 9/28%   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 9/ 28%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 0/ 0%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 10/ 31% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 1/ 3%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 32/100%   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 32/100%   |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 32/423    |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |           |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | да        |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | да        |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | нет       |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет          | нет       |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет          | нет       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да/нет          | нет       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |           |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м            | 938,1/2,3 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м            | 281,2     |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет          | да        |

|     |                                                                                                                                   |        |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**

| №<br>п/п                                                                                | Позиция оценивания                                                                                                | Единица<br>измерения | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. |                                                                                                                   |                      |        |
| 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг                              |                                                                                                                   |                      |        |
| 1.                                                                                      | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                                  | да/нет               | да     |
| 2.                                                                                      | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации                                                 | да/нет               | да     |
| 3.                                                                                      | Доступность питьевой воды                                                                                         | да/нет               | да     |
| 4.                                                                                      | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет               | да     |
| 5.                                                                                      | Санитарное состояние помещений образовательной организации                                                        | да/нет               | да     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                        |     |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. |                                                                                                           |                        |     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет                 | да  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах                                                      | да/нет                 | да  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | общее количество воспитанников в образовательной организации;                                             | количество человек     | 427 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доля воспитанников (от общего количества ), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.             | %                      | 12  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:                                               | да/нет                 | да  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | региональный уровень;                                                                                     | количество победителей | 0   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | федеральный уровень;                                                                                      | количество победителей | 40  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | международный уровень.                                                                                    | количество победителей | 0   |

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

| №<br>п/п                                                                                                                                   | Позиция оценивания                                                                          | Единица<br>измерения | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 3Л. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с ней учётом доступности для инвалидов.                  |                                                                                             |                      |        |
| 3Л. 1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:                                                 |                                                                                             |                      |        |
|                                                                                                                                            | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);                             | да/нет               | да     |
|                                                                                                                                            | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;                                  | да/нет               | да     |
|                                                                                                                                            | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;                               | да/нет               | Нет    |
|                                                                                                                                            | специальных кресел-колясок;                                                                 | да/нет               | да     |
|                                                                                                                                            | специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет               | нет    |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.           |                                                                                             |                      |        |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |                                                                                             |                      |        |
| 1.                                                                                                                                         | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.              | да/нет               | да     |

|    |                                                                                                                                                                      |        |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.                                      | да/нет | да  |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).                                                       | да/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению                                               | да/нет | да  |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | да  |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому                                                                          | да/нет | да  |

Заведующая МАДОУ №10

О.Ю. Журавко